

Sexualität

Flaake, Karin

2011

<https://doi.org/10.25595/393>

Veröffentlichungsversion / published version
Sammelbandbeitrag / collection article

Empfohlene Zitierung / Suggested Citation:

Flaake, Karin: *Sexualität*, in: Ehlert, Gudrun; Funk, Heide; Stecklina, Gerd (Hrsg.): Wörterbuch Soziale Arbeit und Geschlecht (Weinheim: Juventa, 2011), 368-370. DOI: <https://doi.org/10.25595/393>.

Nutzungsbedingungen:

Dieser Text wird unter einer CC BY 4.0 Lizenz (Namensnennung) zur Verfügung gestellt. Nähere Auskünfte zu dieser Lizenz finden Sie hier:

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de>

Terms of use:

This document is made available under a CC BY 4.0 License (Attribution). For more information see:

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.en>

Gudrun Ehlert, Heide Funk, Gerd Stecklina (Hrsg.)

Wörterbuch Soziale Arbeit und Geschlecht

Juventa Verlag Weinheim und München 2011

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

© 2011 Juventa Verlag Weinheim und München
Umschlaggestaltung: Atelier Warminski, 63654 Büdingen
Printed in Germany

ISBN 978-3-7799-2243-8

Inhalt

Warum ein Wörterbuch zu Sozialer Arbeit und Geschlecht?	11
Abtreibung <i>Gisela Notz</i>	17
Adoleszente Elternschaft <i>Heike Fleßner</i>	18
Adoleszenz <i>Vera King</i>	21
Aggressivität <i>Christiane Micus-Loos</i>	23
Alleinerziehende Mütter <i>Gisela Notz</i>	26
Alleinerziehende Väter <i>Michael Matzner</i>	28
Alter <i>Vera Bamler</i>	30
Androgynie <i>Ulla Bock</i>	33
Anerkennung <i>Barbara Holland-Cunz</i>	35
Antidiskriminierungsgesetz <i>Maria do Mar Castro Varela</i>	37
Arbeit <i>Susanne Völker</i>	40
Arbeitsteilung <i>Angelika Wetterer</i>	43
Armut <i>Brigitte Sellach</i>	45
Ausbildung und Personal in der Sozialen Arbeit <i>Gudrun Ehlert</i>	48
Autonomie <i>Lothar Böhnisch, Heide Funk</i>	51
Behinderung I <i>Thomas Hofsäss</i>	54
Behinderung II <i>Elke Schön</i>	57
Beratung <i>Sabine Schneider</i>	59
Beruf <i>Christoph Weischer</i>	62
Betreuung, gesetzliche <i>Christina Niedermeier</i>	65
Betroffenenorientierung <i>Dominique Arnaud</i>	67
Bildung <i>Birgit Bütow</i>	70
Biografie <i>Silke Birgitta Gahleitner, Ingrid Miethe</i>	73
Bürger- und Zivilgesellschaft <i>Birgit Sauer</i>	75
Care <i>Margrit Brückner</i>	77
Cross Work <i>Annemarie Scheighofer-Brauer</i>	80
Dekonstruktivismus <i>Lotte Rose</i>	83
Demografischer Wandel <i>Christoph Weischer</i>	85
Devianz <i>Mechthild Bereswill, Anke Neuber</i>	87
Diskriminierung <i>Maria do Mar Castro Varela</i>	90
Diversität <i>Müjgan Senel</i>	93
Doing Gender <i>Regine Gildemeister, Günther Robert</i>	95
Ehe <i>Thomas Marthaler, Christina Niedermeier</i>	98

Ehrenamt	<i>Gisela Notz</i>	101
Elternschaft	<i>Beate Kortendiek</i>	104
Entgrenzung	<i>Lothar Böhnisch</i>	107
Erwachsenenalter	<i>Heide Funk</i>	109
Erwerbslosigkeit	<i>Christoph Weischer</i>	112
Erziehung	<i>Christiane Micus-Loos</i>	115
Ethnizität	<i>Lalitha Chamakalayil, Wiebke Scharathow</i>	118
Evaluation	<i>Claudia Daigler</i>	121
Familie	<i>Barbara Thiessen</i>	123
Familienbildung	<i>Heide Funk, Gerd Stecklina</i>	125
Familienpolitik	<i>Christiane Rohleder</i>	128
Familienrecht	<i>Christina Niedermeier</i>	130
Feminismus	<i>Claudia Wallner</i>	133
Feministische Sozialarbeit	<i>Maria Bitzan</i>	135
Frauenberatung	<i>Ursel Sickendiek</i>	137
Frauenbewegung	<i>Susanne Maurer</i>	139
Frauenhandel	<i>Cathrin Schauer</i>	142
Frauenhaus	<i>Margrit Brückner</i>	145
Gender Mainstreaming	<i>Mechthild Bereswill, Gudrun Ehlert</i>	148
Gender Studies	<i>Birgit Riegraf</i>	150
Genderkompetenz	<i>Margitta Kunert-Zier</i>	153
Generation(en)	<i>Gerd Stecklina</i>	156
Geschichte der Sozialen Arbeit	<i>Sabine Hering</i>	159
Geschlecht	<i>Mechthild Bereswill, Gudrun Ehlert</i>	162
Geschlechterforschung	<i>Gerd Stecklina</i>	164
Geschlechterverhältnisse	<i>Mechthild Bereswill, Gudrun Ehlert</i>	167
Gesundheit I	<i>Irmgard Vogt</i>	169
Gesundheit II	<i>Gunter Neubauer</i>	172
Gesundheitsförderung	<i>Gabriele Klärs</i>	174
Gewalt	<i>Carol Hagemann-White, Hans-Joachim Lenz</i>	177
Gewaltschutzgesetz	<i>Christiane Rohleder</i>	180
Gleichstellungspolitik	<i>Uta Klein</i>	183
Gruppendynamik	<i>Sabine Scheffler</i>	185
Habitus	<i>Beate Kraus</i>	189
Hausarbeit	<i>Gisela Notz</i>	191
Häusliche Gewalt	<i>Sabine Stövesand</i>	194
Hegemoniale Männlichkeit	<i>Michael Meuser</i>	197
Hilfen zur Erziehung	<i>Luise Hartwig, Martina Kriener</i>	199
Homophobie	<i>Jan Schweinsberg</i>	202

Homosexualität	<i>Ricardo Wolske</i>	205
Identität	<i>Vera King</i>	207
Intersektionalität	<i>Mechthild Bereswill</i>	210
Jugend	<i>Birgit Bütow</i>	213
Junge Erwachsene	<i>Barbara Stauber</i>	216
Jungenarbeit	<i>Michael Cremers</i>	219
Kasuistik	<i>Lothar Böhnisch, Heide Funk</i>	221
Kinder- und Jugendhilfe	<i>Luise Hartwig, Martina Kriener</i>	223
Kindertageseinrichtungen	<i>Tim Rohrmann, Melitta Walter</i>	227
Kindeswohl und Kindeswohlgefährdung	<i>Elisabeth Schmutz</i>	229
Kindheit	<i>Sabine Andresen</i>	233
Koedukation	<i>Hannelore Faulstich-Wieland</i>	235
Konstruktivismus	<i>Regine Gildemeister, Günther Robert</i>	237
Körper	<i>Gunter Neubauer, Barbara Göger</i>	239
Körperarbeit	<i>Barbara Göger, Gunter Neubauer</i>	244
Krankheit	<i>Monika Weber</i>	246
Kriminalität	<i>Anke Neuber</i>	250
Kultur	<i>Brigitte Hasenjürgen</i>	252
Lebensbewältigung	<i>Lothar Böhnisch</i>	255
Lebenslagen	<i>Uta Enders-Drägässer, Brigitte Sellach</i>	257
Lesben und Schwule	<i>Ricardo Wolske</i>	260
Macht	<i>Theresa Lempp</i>	263
Mädchenarbeit	<i>Ulrike Graff</i>	266
Mädchenzuflucht	<i>Hannelore Güntner</i>	269
Männerarbeit	<i>Holger Strenz</i>	272
Männerberatung	<i>Gregor Gantert</i>	275
Männlichkeit(en)	<i>Michael Meuser</i>	277
Matriarchat und Geschlechtssymmetrische Gesellschaften	<i>Ilse Lenz</i>	280
Medien	<i>Angela Tillmann</i>	282
Methodische Leitlinien	<i>Lothar Böhnisch, Heide Funk</i>	285
Migration	<i>Steffi Weber-Unger Rotino</i>	288
Mütterlichkeit	<i>Gisela Notz</i>	291
Mütterzentren	<i>Beate Kortendiek</i>	294
Mutterschaft	<i>Barbara Thiessen</i>	296
Offene Jugendarbeit	<i>Birgit Maier</i>	299
Opferdiskurse I	<i>Silke Birgitta Gahleitner, Tanja Rode</i>	302
Opferdiskurse II	<i>Hans-Joachim Lenz</i>	303
Organisation	<i>Heike Fleßner</i>	304
Parteilichkeit I	<i>Maria Bitzan</i>	307

Parteilichkeit II <i>Reinhard Winter</i>	309
Partizipation <i>Maria Bitzan</i>	311
Patriarchat <i>Claudia Opitz-Belakhal</i>	313
Pflege <i>Roswitha Ertl-Schmuck</i>	315
Planung, Jugendhilfeplanung <i>Claudia Daigler</i>	318
Pornografie <i>Jakob Pastötter</i>	320
Prekarisierung <i>Susanne Völker</i>	323
Profession <i>Gudrun Ehlert</i>	326
Professionalität <i>Gudrun Ehlert</i>	329
Prostitution I <i>Karin Fink</i>	331
Prostitution II <i>Cathrin Schauer</i>	334
Psychiatrie <i>Steffi Weber-Unger Rotino</i>	337
Queer <i>María do Mar Castro Varela</i>	340
Rassismus <i>Wiebke Scharathow</i>	342
Rechtsextremismus <i>Michaela Köttig</i>	345
Reproduktionstechnologien <i>Uta Klein</i>	347
Schulabsentismus <i>Anke Spies</i>	350
Schule <i>Hannelore Faulstich-Wieland</i>	353
Schwangerschaft <i>Lotte Rose</i>	355
Schwangerschaftskonfliktberatung <i>Gisela Notz</i>	358
Selbsterfahrung <i>Sabine Scheffler</i>	360
Selbsthilfe <i>Silke Gajek</i>	362
Sexismus <i>Gudrun Salmhofer</i>	364
Sexualität I <i>Karin Flaake</i>	368
Sexualität II <i>Reinhard Winter</i>	370
Sexueller Missbrauch <i>Susanne Heynen</i>	373
Soziale Netzwerke <i>Julia Günther, Frank Nestmann</i>	376
Soziale Ungleichheit <i>Birgit Riegraf</i>	379
Sozialer Konflikt <i>Lothar Böhnisch, Heide Funk</i>	382
Sozialisation <i>Karl Lenz</i>	385
Sozialmanagement <i>Christine Gruber, Elfriede Fröschl</i>	388
Sozialpolitik <i>Uta Klein</i>	391
Sozialraum <i>Sabine Stövesand</i>	392
Sozialversicherung <i>Patricia Fericks</i>	395
Sucht/Abhängigkeit <i>Heino Stöver, Irmgard Vogt</i>	398
Suizid <i>Regula Freytag, Michael Witte</i>	402
Supervision <i>Margrit Brückner</i>	405
Täter- und Täterinnenarbeit <i>Christiane Rohleder</i>	407
Transgender <i>Udo Rauchfleisch</i>	410

Transidentität	<i>Udo Rauchfleisch</i>	411
Trennung	<i>Matthias Stiehler, Sabine Stiehler</i>	413
Unterhalt	<i>Christina Niedermeier</i>	416
Väterbewegung	<i>Michael Matzner</i>	419
Väterlichkeit	<i>Gerd Stecklina</i>	421
Vaterschaft	<i>Johannes Huber</i>	424
Verdeckungszusammenhang	<i>Lothar Böhnisch, Heide Funk</i>	426
Vereinbarkeit	<i>Gisela Notz</i>	429
Weiblichkeit(en)	<i>Heike Fleßner</i>	432
Wohlfahrtsstaat	<i>Birgit Pfau-Effinger</i>	435
Wohnungslosigkeit	<i>Uta Enders-Dragässer, Brigitte Sellach</i>	438
Zweierbeziehung	<i>Karl Lenz</i>	442
Zweigeschlechtlichkeit	<i>Carol Hagemann-White</i>	444
Literatur		447
Internetquellen		533
Die Autorinnen und Autoren		535

Sexualität I

In der Genderforschung und einer genderbewussten Sozialpädagogik wird Sexualität von Mädchen und Frauen unter zwei Perspektiven diskutiert:

- a) der sexuellen Gewalt von Männern gegen Mädchen und Frauen,
- b) der sexuellen Sozialisation.

Sexuelle Gewalt gegen Mädchen und Frauen – insbesondere Vergewaltigungen in öffentlichen und privaten Räumen (→ Gewalt; → Häusliche Gewalt) sowie sexueller Missbrauch an Mädchen (→ Sexueller Missbrauch) – wurden in der BRD im Kontext der Frauenbewegung Ende der 1970er, Anfang der 1980er Jahre zu Themen der öffentlichen Diskussion. In deren Folge entstanden eine Reihe von Projekten – zunächst im Kontext der autonomen → Frauenbewegung, dann zunehmend auch in Einrichtungen außerhalb dieser Bewegung verankert –, die sich der sozialpädagogischen Arbeit mit Opfern sexueller Gewalt widmen, etwa Anlaufstellen für Mädchen, die Opfer sexuellen Missbrauchs (→ Mädchenzuflucht) und Frauenhäuser für Frauen, die Opfer auch sexueller Gewalt geworden sind (→ Frauenhaus). Neuere empirische Untersuchungen kommen zu dem Ergebnis, dass ein erheblicher Anteil junger Frauen in der BRD unfreiwillige Sexualkontakte mit Männern erlebt: ca. 29% berichten über schwere Opfererfahrungen (Krahé/Scheinberger-Olwig 2002, S. 259). (→ Sexismus, → Opferdiskurse)

Studien zur sexuellen Sozialisation analysieren die Prozesse, durch die Menschen zu sexuell empfindenden und handelnden Persönlichkeiten werden (Stein-Hilbers 2000, S. 9f.). Es wird davon ausgegangen, dass Sexualität zwar eine somatische Basis – die körperliche Möglichkeit zu sexueller Erregung – hat, dass die konkrete Ausformung der sexuellen Wünsche und Fantasien, des Begehrens, Erlebens und Verhaltens aber ein von der gesellschaftlichen und kulturellen Umgebung abhängiger Prozess ist, der sich für die Einzelnen in aktiver Auseinandersetzung mit den Botschaften, Regeln und Normen der sozialen Umgebung vollzieht. Diese Botschaften, Regeln und Normen unterscheiden sich – gemäß der großen Bedeutung, die die soziale Kategorie ‚Geschlecht‘ und das kulturelle Sinnsystem der Zweigeschlechtlichkeit in modernisierten Gesellschaften haben – für Mädchen und Frauen von denen für Jungen und Männer (Hagemann-White 2010).

Sexuelle Sozialisation geschieht lebenslang, es gibt jedoch besonders prägende Phasen. Eine besonders wichtige Phase ist die Adoleszenz, in der sich sexuelle Wünsche, Fantasien und Erregungen – ausgelöst durch die körperlichen Veränderungen dieser Zeit – mit neuer und jetzt auch stark auf die Genitalien bezogener Intensität entfalten (→ Adoleszenz). Homo- und heterosexuelle Wünsche und Fantasien haben dabei gleichermaßen Bedeutung. Das heftiger als bisher sich Ausdruck verschaffende Begehren muss von den jungen Frauen innerpsychisch erst angeeignet werden. Es müssen eigene Formen des Umgehens mit der Spannung zwischen Lust und Angst und eigene Wege des Ausprobierens und Experimentierens auch in Beziehungen zu anderen ge-

funden werden. In diesen Prozessen haben gesellschaftliche Angebote – etwa die soziale Norm der Heterosexualität – eine große Bedeutung für die Kanalisierung sexueller Wünsche und Fantasien in sozial akzeptierte Bahnen (→ Homosexualität).

Seit den 1960er Jahren haben sich für junge Frauen, die im kulturellen Kontext westlich-industrieller Gesellschaften wie der BRD verankert sind, die Spielräume für ein Experimentieren mit sexuellen Wünschen und Beziehungen deutlich erweitert. Verbote bezüglich vorehelicher Sexualität sind entfallen, auch von Seiten der Eltern wird jungen Frauen meist ein Freiraum für sexuelle Erfahrungen zugestanden, Ängste vor früher Schwangerschaft haben ihre reale Basis durch sozial akzeptierte Möglichkeiten zur Empfängnisverhütung und notfalls → Abtreibung weitgehend verloren, homosexuelle Beziehungen den Weg zu öffentlicher Wahrnehmung und Akzeptanz gefunden (BZgA 2006) (→ Lesben und Schwule). Zugleich scheinen sich in einigen Bereichen Tabuisierungen gehalten bzw. neu aufgebaut zu haben. So gibt es für junge Frauen einen Widerspruch zwischen dem medial präsentierten Bild der selbstbewussten jungen Frau und den dort ebenfalls dominanten Inszenierungen eines für männliche Blicke begehrenswerten weiblichen Körpers (→ Körper). Solche Bilder weiblicher Attraktivität, die eher auf ein Begehrt-Werden ausgerichtet sind, denn auf ein aktives Begehren, können für junge Frauen eine Verführung schaffen, Bestätigung zu suchen in sexuellen Beziehungen zu Jungen und Männern, bevor sich ein eigenes Gefühl für den Körper entwickelt hat. So erfahren viele junge Frauen ihren Körper in der Beziehung zu einem Partner, bevor sie ihn selbst erforscht und Vorlieben und Erregbarkeiten kennen gelernt haben. Lustvolle Selbstberührungen scheinen für viele junge Frauen ein Tabu zu sein, für einige sind sie erst nach den ersten Beziehungen zu Männern möglich (BZgA 1998) (→ Körperarbeit). Zugleich orientieren sich – trotz vielfältigerer, auf Männer und Frauen gleichermaßen bezogener Fantasien und Wünsche – die meisten jungen Frauen an den kulturellen Vorgaben heterosexueller Beziehungen (BZgA 2006, S. 84). Der Eintritt ins Erwachsenenleben, die Initiation ins erwachsene Frauenleben vollzieht sich für viele – eingebettet in entsprechende Normen unter Gleichaltrigen – durch das ‚erste Mal‘, durch eine sexuelle Beziehung zu einem Jungen oder jungen Mann (Breitenbach 2000; BZgA 2002).

Vor dem Hintergrund der beschriebenen starken Verunsicherung junger Frauen in der Adoleszenz und der widersprüchlichen gesellschaftlichen Botschaften, in die ihre sexuellen Sozialisationsprozesse eingebettet sind, erhalten die in den letzten Jahren – zunehmend auch unter Einbeziehung der Situation junger Frauen mit Migrationshintergrund – entwickelten sozial- und sexualpädagogischen Konzepte, z. B. für Schulen und Einrichtungen der außerschulischen Jugendarbeit, ihre Bedeutung (Bültmann 2008) (→ Migration). Sie können einen geschützten Raum schaffen, der Mädchen und junge Frauen unterstützt in einer selbstbewussten Aneignung der eigenen sexuellen Wünsche

und entsprechenden Gestaltung der ersten sexuellen Beziehungen (→ Mädchenarbeit).

Karin Flaake

Zum Weiterlesen:

Flaake, Karin (2004): Adoleszentes Begehren. Sexuelle Wünsche, Fantasien und Beziehungen junger Frauen. In: Zeitschrift für Frauenforschung und Geschlechterstudien, 4, 58–76

Stein-Hilbers, Marlene (2000): Sexuell werden. Sexuelle Sozialisation und Geschlechterverhältnisse. Opladen: Leske + Budrich